



Årsplan i matematikk

Gruppe: G

Læremidler: Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Matematikk 8 Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Matematikk 9 Jan Erik Gulbrandsen , Randi Løchsen og Arve Melhus: Nye Mega 8 Jan Erik Gulbrandsen , Randi Løchsen og Arve Melhus: Nye Mega 9 Bjørnar Alseth, Ann-Christin Arnås og Mona Røsseland: Multi 5-7 Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Faktor 8 Espen Hjardar, Jan Erik Pedersen: Faktor 9	Digitale verktøy (IKT): https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196664/5043/1 https://les.unibok.no/#cappelendamm/p196690/5044/1 https://skolekassa.no/fo/ https://morsmal.no/mattebegreper-norsk1 Matte på norsk Matematikk – Gruble.net https://www.matematikk.org/ https://podium.gyldendal.no/multi-nettoppgaver
---	---

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Faget er bygget på ulike relevante kompetansemål etter: 9. trinn i matematikk: Kompetansemål etter 9. trinn - Læreplan i matematikk 1.–10. trinn (MAT01-05) 8. trinn i matematikk: Kompetansemål etter 8. trinn - Læreplan i matematikk 1.–10. trinn (MAT01-05) 7. trinn i matematikk: Kompetansemål etter 7. trinn - Læreplan i matematikk 1.–10. trinn (MAT01-05)

1. semester

Uke 34	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utvikle ulike strategier med de fire regnearterne - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning	Naturlige tall Hele tall Rasjonale tall Reelle tall	Jeg vet hva menes med plassverdisystemet Jeg kan bruke flere strategier for hoderegning Jeg kan regne med parenteser	Matematikk 8, kap. 1 Kartleggingsprøve	

Uke 35	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske negative tall i praktiske situasjoner - utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent	Utvidet form Standardform Desimaltall Negative tall	Jeg kan skrive tall på utvidet form Jeg kan skrive tall på standardform Jeg kan regne med negative tall	Matematikk 8, kap. 1	

Uke 36	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforskning og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Potenser Regnerekkefølge	Jeg kan skrive regneuttrykkene som potenser Jeg kan regne med potenser	Matematikk 9, kap. 1 Kapittelprøve	

Uke 37	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkkregning	Primtall Primfaktoriserings	Jeg vet hva primtall er Jeg kan primfaktoriserings et tall	Matematikk 8, kap. 1 https://www.gangetabelle.net/ferdighetsdiplom/	

Uke 38	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	Utviding og forkortning av brøk Regning med brøk	Jeg kan utvide og forkorte brøk Jeg kan regne med brøk	Matematikk 8, kap. 2 Kartleggingsprøve Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 39	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	Brøk og desimaltall Prosent Prosent og desimaltall	Jeg forstår sammenhengen mellom brøk, desimaltall og prosent	Matematikk 8, kap. 2 Kapittelprøve	

HØSTFERIE

Uke 41	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger	Talluttrykk Regnerekkefølge Problemløsningsopp gaver	Jeg forstår enkle algebraiske uttrykk Jeg kan regne med uttrykk eller formler	Matematikk 8, kap. 3 https://campus.inkrement.no/	

Uke 42	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Praktiske oppgaver Undersøkelse iht barns rettigheter	Jeg kan bruke regneuttrykk med variabler og konstanter til å løse praktiske oppgaver Jeg lager en undersøkelse om land og religion og presenterer data via sektordiagram Lære om HDI	Matematikk 8, kap. 3 Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	Helse og livsmestring Undersøkelse - land og religion FN og barnekonvensjon - barns rettigheter Etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter

Uke 43	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Talluttrykk Uttrykk med variabler Regning med bokstavuttrykk	Jeg kan løse regneuttrykk med variabler og konstanter Jeg klarer å fylle ut en algebrapyramide	Matematikk 8, kap. 3 Innlevering i Google Classroom	

Uke 44	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner	Likninger Å løse likninger ved hjelp av addisjon eller subtraksjon	Jeg kan finne løsning på en likning Jeg kan løse praktiske oppgaver ved hjelp av likninger Jeg kan løse likninger ved hjelp av addisjon eller subtraksjon	Matematikk 8, kap. 3 Kartleggingsprøve	

Uke 45	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke ulike strategier for å løse lineære likninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige	Å løse likninger ved hjelp av multiplikasjon eller divisjon Å sette prøve på likninger	Jeg kan løse likninger ved hjelp av multiplikasjon eller divisjon Jeg kan sette prøve Jeg kan bruke likninger når jeg skal løse praktiske problemer Jeg kan løse en likning grafisk eller ved regning	Faktor 8 side 195-200 Kapittelprøve	

Uke 46	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<p>- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner</p> <p>- sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling</p>	Funksjoner Grafer Diagrammer	<p>Jeg vet at en funksjon viser hvordan én verdi er avhengig av en annen verdi</p> <p>Jeg kan sette opp funksjon på grunnlag av en tabell</p> <p>Jeg kan tegne en graf til en funksjon</p> <p>Jeg kan beskrive praktiske situasjoner med funksjoner</p> <p>Jeg kan lage tabell og sektordiagram om naturressurser i et land</p>	<p>Matematikk 8, kap. 4</p> <p>Innlevering i Google regneark</p>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Mitt land</p> <p>Diagram om naturressurser i et land</p> <p>Lærer: Presentasjon (land og folk)</p> <p>Gruppearbeid (refleksjon):</p> <p>Snakk sammen om hvordan dere ønsker å presentere naturressurser i landet.</p> <p>Problemstillinger knyttet til bærekraft og fattigdom</p>

Uke 47	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<p>- utforske og argumentere for formler for omkrets av todimensjonale figurer</p> <p>- måle radius, diameter og omkrets i sirkler og utforske og argumentere for sammenhengen</p>	Omkrets av todimensjonale figurer Omkrets i sirkler	<p>Repetisjon av lærestoff og forberedelse til heldagsprøven</p> <p>Jeg kan løse aktuelle oppgaver relatert til heldagsprøven</p>	Matematikk 9, kap. 2	

Uke 48	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- se på målene øverst	Heldagsprøve: - Tallforståelse - Potenser - Negative tall - Brøk - Prosent - Algebra - Måling - Statistikk	Jeg er godt forberedt til heldagsprøven Jeg viser hva jeg har lært dette semesteret	Heldagsprøve: Del 1- grunnleggende ferdigheter (uten hjelpemidler) Del 2- alle hjelpemidler tillatt	

Uke 49	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekant	Rettvinklet trekant Pytagoras setning	Jeg forstår forholdet mellom sidene i en rettvinklet trekant Jeg kan forklare egenskapene ved spesielle trekant Jeg ser geometri i kunst ,arkitektur og teknologi Jeg vet at geometri benyttes i mange yrker. Derfor må jeg kjenne til de ulike områdene innenfor geometrien og kunne gjøre ulike beregninger	Matematikk 9, kap. 2 Kapittelprøve Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 50	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- logge, sortere, presentere og lese data i tabeller, grafer og diagrammer	Matematiske oppgaver med tema jul Praktiske oppgaver knyttet til jul	Jeg kan finne opplysninger og presentere opplysningene i et diagram Jeg lager 3D julekort Jeg lager 3D juletre	Matematikk 9, kap. 4 Presentasjon av undersøkelsen	Bærekraftig utvikling Juleforberedelsene i klasserommet 3D julekort 3D juletre Elevundersøkelse Refleksjon: Hva skal vi undersøke? Hvordan skal vi gjennomføre undersøkelsen? Hvordan skal vi presentere resultatet?

2. semester

Uke 1	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive primtallsfaktorisering og bruke det i brøkgregning - utforske algebraiske regneregler 	Titalssystemet med heltall og desimaltall Primtall og sammensatte tall Faktorisering	Jeg kan skrive tall på utvidet form Jeg vet hva menes med plassverdisystemet Jeg kan runde av tall til nærmeste titall og hundretall Jeg kan primfaktorisere et tall	Matematikk 8, kap. 1 Kartleggingsprøve	

Uke 2	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - utvikle og bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine - representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene 	Overslagsregning Desimaltall Avrunding av desimaltall	Jeg kan regne med desimaltall og prosent Jeg kan gjøre om desimaltall til prosent og brøk Jeg kan runde av desimaltall til én, to eller flere desimaler.	Matematikk 8, kap. 2 Her kan du få et ferdighetsdiplom som viser at du kan gangetabellene!	

Uke 3	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke potenser og kvadratrøtter i utforskning og problemløsning og argumentere for framgangsmåter og resultater	Potenser Regnerekkefølge	Jeg kan skrive regneuttrykkene som potenser Jeg kan regne med potenser - repetisjon Jeg vet hva riktig regnerekkefølge er når det er flere regnearter i et uttrykk	Matematikk 8, kap. 2	

Uke 4	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - representere og bruke brøk, desimaltall og prosent på ulike måter og utforske de matematiske sammenhengene mellom disse representasjonsformene	Uekte brøk og blandet tall Prosentbegrepet Å finne prosenten Sammenhengen mellom prosent, brøk og desimaltall	Jeg vet hvordan regne ut prosenten av et tall Jeg kan skrive tall som uekte brøk og som blandet tall Jeg kan omregne brøk til desimaltall og prosent Jeg vet at teller delt på nevner i en brøk, gir et desimaltall. Jeg kan løse oppgaver fra dagliglivet	Matematikk 8, kap. 2 Kapittelprøve	

Uke 5	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Lengde Målestokk	Jeg vet at en lengde har utstrekning i én dimensjon Jeg vet hva målestokk er	Matematikk 9, kap. 2 Kahoot	

Uke 6	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Plangeometri Areal	Jeg kan navn på div.geometriske figurer Jeg vet at et areal har en utstrekning i to dimensjoner Jeg vet hvilke måleenheter for areal brukes	Matematikk 9, kap. 2 Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 7	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter - bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger	Romfigurer Volum	Jeg kan navn på diverse romfigurer Jeg kan regne ut volum av div. prizmer og andre romfigurer Jeg vet at et volum har en utstrekning i tre dimensjoner Jeg vet hvilke volumenheter brukes i dagliglivet	Matematikk 9, kap. 3 Kapittelprøve https://campus.inkrement.no/	

VINTERFERIE

Uke 9	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner - utforske negative tall i praktiske situasjoner - bruke tallinje i regning med positive og negative tall - bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger 	<p>Tekstoppgaver Flere regnearter på én gang</p>	<p>Jeg kan kjenne igjen hvilken regneart er effektivt å bruke i en praktisk sammenheng</p>	<p>Matematikk 8, kap. 3</p> <p>Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk</p>	

Uke 10	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	<ul style="list-style-type: none"> - utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk - lage, løse og forklare oppgaver knyttet til praktiske situasjoner 	<p>Talluttrykk Uttrykk med variabler Regning med bokstavuttrykk</p>	<p>Jeg kan løse regneuttrykk med variabler og konstanter (repetisjon)</p> <p>Jeg klarer å fylle ut en algebrapyramide</p>	<p>Matematikk 8, kap. 3</p> <p>Innlevering i Google Classroom</p>	

Uke 11	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage, løse og forklare ligninger knyttet til praktiske situasjoner	Problemløsning og likninger Å løse likninger ved hjelp av de fire regnearterne	Jeg kan finne løsning på en likning Jeg kan løse praktiske oppgaver ved hjelp av likninger Jeg kan løse likninger	FaMatematikk 8, kap. 3 Kartleggingsprøve	

Uke 12	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke ulike strategier for å løse lineære likninger og ulikheter og vurdere om løsninger er gyldige	Grafisk løsning av likninger Å sette prøve på likninger	Jeg kan løse likninger ved hjelp av multiplikasjon eller divisjon Jeg kan sette prøve Jeg kan bruke likninger når jeg skal løse praktiske problemer Jeg kan løse en likning grafisk eller ved regning	Matematikk 8, kap. 4 Kapittelprøve	

PÅSKEFERIE

Uke 14	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og grafer	Matematiske oppgaver med tema påske Praktiske oppgaver knyttet til påske	Jeg kan finne opplysninger og presentere opplysningene i en graf Jeg lager 3D påsekort	Matematikk 8, kap. 3	

Uke 15	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Lineære funksjoner Funksjoner i dagliglivet	Jeg vet at en funksjon viser hvordan én verdi er avhengig av en annen verdi Jeg kan sette opp funksjon på grunnlag av en tabell Jeg kan beskrive praktiske situasjoner med funksjoner	Matematikk 8, kap. 4 Kartleggingsprøve	

Uke 16	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner - sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av framstilling	Diagrammer Grafer	Jeg kan tegne en graf til en funksjon Jeg kan lage tabell og sektordiagram om naturressurser i et land	Matematikk 8, kap. 4 Innlevering i Google regneark Presentasjon av undersøkelsen	Demokrati og medborgerskap Et land i verden Diagram om naturressurser Lærer: (presentasjon om et land) Gruppearbeid (refleksjon): Snakk sammen om hvordan dere ønsker å presentere naturressurser i landet. Hva skal vi undersøke? Hvordan skal vi gjennomføre undersøkelsen?

Uke 17	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske og bruke hensiktsmessige sentralmål i egne og andres statistiske undersøkelser	Statistikk	Jeg kan lese, tolke og lage tabeller og div. diagrammer Jeg kan lese og tolke undersøkelser Jeg kan finne sentralmål: typetall, median, gjennomsnitt og variasjonsbredde	Matematikk 9, kap. 1 Regneark innlevering	

Uke 18	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske, beskrive og argumentere for sammenhenger mellom sidelengdene i trekant	Statistikk	Jeg klarer å planlegge og gjennomføre en statistisk undersøkelse Jeg kan presentere data grafisk Jeg kan bruke regneark til å lage tabeller og søylediagrammer på datamaskin	Matematikk 9, kap. 1 Presentasjon av undersøkelsen	

Uke 19	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke hensiktsmessige strategier i regning med brøk, desimaltall og prosent og forklare tenkemåtene sine - lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Repetisjon	Jeg repeterer lærestoff og forbereder meg til heldagsprøven Jeg kan løse aktuelle oppgaver relatert til heldagsprøven	Matte på norsk Matte ordlister på mange språk	

Uke 20	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- se på målene øverst	Heldagsprøve: <ul style="list-style-type: none"> - Tallforståelse - Potenser - Plangeometri - Romgeometri - Negative tall - Brøk - Prosent - Algebra - Måling - Statistikk 	Jeg er godt forberedt til heldagsprøven Jeg viser hva jeg har lært dette semesteret	Heldagsprøve: På del 1 er ingen hjelpemidler tillatt, bortsett fra vanlige skrivesaker, passer, linjal og gradskive. På del 2 er alle ikke-kommuniserende hjelpemidler tillatt.	

Uke 21	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre beregninger	Problemløsning	Jeg kan kjenne igjen hvilken regneart er effektivt å bruke i en praktisk sammenheng Jeg kan finne problemløsning ved hjelp av tabellen eller ved å sette opp en likning Jeg kan også løse problemer ved å sette tall inn i formler	Matematikk 8, kap. 3 Kapittelprøve Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Uke 22	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner	Problemløsning	Jeg kan finne problemløsning ved hjelp av tabellen eller ved å sette opp en likning Jeg kan også løse problemer ved å sette tall inn i formler	Matematikk 8, kap. 3	

Uke 23	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- å lage og løse problemer som omhandler sammensatte måleenheter	Romfigurer Praktiske oppgaver	Jeg kan regne ut volum av div. prismer og andre romfigurer ved praktiske oppgaver Jeg vet hvilke volumenheter brukes i dagliglivet	Matematikk 9, kap. 3 Kapittelprøve	

Uke 24	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Formlikhet og kongruens Perspektivtegning	Jeg vet hva kongruens betyr Jeg ser geometri i kunst, arkitektur og teknologi	Matematikk 9, kap. 3	

Uke 25	Læreplan	Emner	Mål/Innhold	Ord og uttrykk Vurdering el. læremidler	Tverrfaglig
Matte	- utforske algebraiske regneregler, beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk	Geometri i teknologi, kunst og arkitektur	Jeg ser geometri i kunst, arkitektur og teknologi Jeg vet at geometri benyttes overalt. Derfor må jeg kjenne til de ulike områdene innenfor geometrien og kunne gjøre ulike beregninger	Matematikk 9, kap. 3 Læreren skal være i dialog med eleven om utviklingen i matematikk	

Utarbeidet av: Suzana Teofilovic, 04.01.2024

*Avvik fra planen kan forekomme.

Postadresse:
Kristiansand kommune
Mottaksskolen
Postboks 417 Lund
4604 Kristiansand

Besøksadresse:
Mottaksskolen
Kongsgård Alle 20
4631 Kristiansand

Telefon: 38107890

E-postadresse:
post.mottaksskolen@kristiansand.kommune.no

<https://www.kristiansand.kommune.no/>

Foretaksregisteret
NO963296746